УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации городского округа ЗАТО Свободный

от «21» июня 2021 г. № 345

**Положение**

**о муниципальной системе оценки качества образования**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа ЗАТО Свободный (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы оценки качества образования (далее-МСОКО), ее структуру и функции.

2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

3) Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

8) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

9) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

10) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

11) приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим положением.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

3) механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

4) процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

5) мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки.

4. МСОКО, как составная часть региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части: структуры и содержания основных общеобразовательных программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

МСОКО является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования городского округа ЗАТО Свободный.

5. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования могут быть использованы:

1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;

2) исполнительными органами государственной власти Свердловской области;

3) учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;

4) учреждениями и организациями городского округа ЗАТО Свободный, осуществляющими образовательную деятельность;

5) органами государственно-общественного управления образованием;

6) обучающимися и их родителями (законными представителями);

7) научными и методическими организациями;

8) работодателями и их объединениями;

9) общественными организациями (объединениями);

10) средствами массовой информации;

11) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

**2. Цели, задачи и принципы МСОКО**

6. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

МСОКО направлена на:

1) обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной системе образования;

2) использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

3) использование фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне, разработанных федеральными, региональными организациями, осуществляющими оценку качества образования;

4) обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

5) формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

6) использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровня.

7. Основными задачами МСОКО являются:

1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования городского округа ЗАТО Свободный для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

5) информирование населения городского округа ЗАТО Свободный о качестве образования;

6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования городского округа ЗАТО Свободный;

7) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный;

8) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования городского округа ЗАТО Свободный.

8. Реализация целей и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными региональной системой оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа ЗАТО Свободный;

5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

9) переход к системе мониторинговых исследований;

10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;

12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

**3. Структура МСОКО**

9. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

1) нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;

2) субъекты МСОКО и их функции;

3) объекты МСОКО;

4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;

5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;

7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;

8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

10. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

11. Субъектами МСОКО являются:

1) на муниципальном уровне:

- отдел образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный;

- общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;

2) на институциональном уровне:

- образовательные организации городского округа ЗАТО Свободный; коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами образовательных организаций.

**4. Функции субъектов МСОКО**

12. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) отдел образования. молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный:

* обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее — МСОКО);
* оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;
* обеспечивает проведение ГИА в городском округе ЗАТО Свободный;
* организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
* обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях городского округа ЗАТО Свободный;
* обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
* осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
* обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
* осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
* осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
* осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
* обеспечивает информационную открытость проведения процедур МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
* осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития региональной системы качества образования (далее-РСОКО);
* принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальной системы образования городского округа ЗАТО Свободный и системы образования Свердловской области;
* планируют организацию и проведение мероприятий с участием педагогических и руководящих работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций;
* осуществляют организацию информационно-технологического обеспечения реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании;
* осуществляют создание банка данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности учащихся городского округа ЗАТО Свободный, обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса;
* осуществляют обеспечение условий развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников городского округа ЗАТО Свободный.

2) общественные организации и профессиональные объединения:

* обеспечивают подготовку предложений по разработке и изменению критериев РСОКО, МСОКО;
* обеспечивают подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;
* осуществляют взаимодействие с общественными организациями в рамках РСОКО, МСОКО;
* вносят предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов независимых процедур оценки качества образования.

3) образовательные организации городского округа ЗАТО Свободный:

* обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
* осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;
* обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
* обеспечивают регулярное проведение самообследования;
* обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;
* осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

**5. Объекты МСОКО, механизмы и процедуры оценивания**

13. Объектами МСОКО являются:

1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14. Механизмы МСОКО:

* оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);
* оценка качества образовательной системы городского округа ЗАТО Свободный по уровням образования.

15. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинговые процедуры; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием Положения о региональной системе оценки качества образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

* содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* кадровом обеспечении образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;
* материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);
* условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
* учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
* мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях городского округа ЗАТО Свободный (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

Мониторинг осуществляется на основе:

1. Данных федерального статистического наблюдения;
2. Обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный;
3. Информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный в информационно-­телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Информации, опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступающей в отдел образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, отделом образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными, муниципальными целевыми программами, планами развития системы образования городского округа ЗАТО Свободный;

- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- мониторинг сайтов образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в сети «Интернет»;

- мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования городского округа ЗАТО Свободный, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

* мониторинг заполнения муниципальными образовательными организациями городского округа ЗАТО Свободный региональных, федеральных информационных систем.

Периодические процедуры МСОКО включают:

1. Инвариантные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся:

* государственный контроль (надзор);
* государственная аккредитация образовательной деятельности;
* лицензирование образовательной деятельности;
* аттестация педагогических кадров;
* государственная итоговая аттестация обучающихся;
* исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
* независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;
* общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

* международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);
* международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);
* международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);
* международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);
* международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

* государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
* всероссийские проверочные работы (ВПР);
* национальное исследование качества образования (НИКО) — регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

исследования качества образования на региональном уровне:

* диагностические контрольные работы обучающихся;
* репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА;
* иные региональные исследования.

16. Вариативные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества образования в городском округе ЗАТО Свободный относятся:

- Социологический опрос «Удовлетворенность качеством школьного образования» учащихся 9 и 11 классов;

- Социологический опрос «Удовлетворенность качеством школьного образования» родителей учащихся 4, 7, 9, 11 классов;

- иные муниципальные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования на территории городского округа ЗАТО Свободный осуществляются в сроки, утверждаемые постановлением администрации городского округа ЗАТО Свободный.

**6. Оценка результатов МСОКО**

1. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации городского округа ЗАТО Свободный востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

* построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации городского округа ЗАТО Свободный;
* оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
* оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
* оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации городского округа ЗАТО Свободный;
* информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный о качестве образования, результатах оценочных процедур.

18. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит: формировать целевые муниципальные программы и осуществлять:

* эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);
* совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;
* оценивать качество выполнения образовательными организациями городского округа ЗАТО Свободный муниципального задания;
* соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный, в том числе для проведения аттестации;
* рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями городского округа ЗАТО Свободный;
* планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный;
* информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях городского округа ЗАТО Свободный.

Организация работы с результатами МСОКО в образовательных организациях городского округа ЗАТО Свободный проводится в соответствии с Методикой организации работы с результатами региональной системы оценка качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в сети «Интернет» на официальном сайте администрации округа ЗАТО Свободный.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в городском округе ЗАТО Свободный осуществляется через итоговый (годовой) отчет отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный «О состоянии образования в городском округе ЗАТО Свободный», иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые отделом образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный, образовательными организациями городского округа ЗАТО Свободный.

**7. Управление функционированием МСОКО**

19. Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

- организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

- организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области (федеральных и региональных);

- организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

- организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;

- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

- организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и(или) общественной экспертизы;

- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

20. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный. Координацию деятельности в рамках МСОКО осуществляет ведущий специалист отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования отдел образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского округа ЗАТО Свободный взаимодействует с Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и подведомственными образовательными организациями.