УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

городского округа ЗАТО Свободный

от «\_18\_» июля 2022 г. № \_404

**Положение о мониторинге эффективности руководителей**

**образовательных организаций**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в системе образования городского округа ЗАТО Свободный (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с постановлением администрации городского округа ЗАТО Свободный от 21.06.2021
№ 345 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования».

1.3. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния и осуществляется по трем направлениям: организация, условия и результаты деятельности образовательных организаций.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется отделом образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации городского ЗАТО Свободный (далее – Отдел). Проведение процедур мониторинга осуществляется специалистами Отдела на основании поручения об организации мониторинга.

1. **Принципы, цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения качества управления руководителей образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству управления образовательными организациями;

- выявление актуального состояния и динамики результатов управления руководителями образовательными организациями;

- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды в процессе управления руководителями образовательными организациями;

- обеспечение Отдела и администраций образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования городского округа ЗАТО Свободный.

* 1. Принципы мониторинга.

Достижение поставленных цели и задач мониторинга по эффективности руководителей образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;

- объективность информации;

- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;

- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

1. **Критерии, показатели и другие данные о мониторинге**

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденной постановлением администрации городского округа ЗАТО Свободный от 21.06.2021 № 345 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования».

Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных. Методы сбора информации, используемые для мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ.

Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов и баз данных.

Критерии, показатели, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Критерий оценки** | **Расчетная формула** | **Методы сбора и обработки информации** | **Форма отчета о результатах** |
| 1 | Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Прохождение или не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Данные образовательной организации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства (всероссийские, региональные, муниципальные) | Участие или не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства | Данные образовательной организации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| 2 | Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций | Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации | Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации | Данные образовательной организации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) | Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) | Данные образовательной организации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний | Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий отсутствие групповых инфекционных заболеваний | Данные образовательной организации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий | Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий | Данные образовательной организации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Организация горячего питания обучающихся | Доля обучающихся, получающих горячее питание, к общему количеству обучающихся | Данные образовательной организации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля | Наличие или отсутствие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля | Данные образовательной организации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Привлечение внебюджетных средств | Реализация платных услуг | Данные образовательной организации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| 3 | Объективность результатов внешней оценки | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Отношение участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, к общему количеству участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее — ФГБУ «ФИОКО») | Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов | ФГБУ «ФИОКО» | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования | Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов | Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов | Наличие или отсутствие образовательной организации единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся | Положение о Внутренней системе оценки качества образования,План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| 4 | Формирование резерва управленческих кадров | Представитель образовательной организации включен в кадровый резерв муниципалитета для замещения вакантной должности«руководитель образовательной организации» | Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве муниципалитета для замещения вакантной должности «руководитель образовательной организации» | Муниципальная база кадрового резерва | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| 5 | Оценка компетенций руководителей образовательных организаций | Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессиональной квалификации в рамках приоритетного проекта «Учитель будущего» | Положительный или отрицательный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации  | Данные независимой оценки профессиональной квалификации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| Прохождение аттестации с учетом отчета о результатах управленческой деятельности | Положительный или отрицательный результат аттестации | Данные результатов аттестации руководителя | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |
| 6 | Оценка исполнительской дисциплины | Своевременный контроль за заполнением всех видов мониторингов, сдачей отчетности и т.д. | Своевременное заполнение всех видов мониторингов, сдача отчетности и т.д. | Данные образовательной организации | Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы |

Общая структура аналитической справки

1. Тема справки (название)

2. Цель анализа данных (что анализируется и как считается)

3. Период проведения анализа данных

4. Выводы по результатам анализа (общие и частные)

5. Рекомендации (общие, по ОУ, по кластерам и пр)

6. Приложения с результатами исследования (если это необходимо)

7. Дата, должность, подпись.

**4.Проведение мониторинга**

 4.1. Мониторинг проводится ежегодно.

 4.2. Участниками мониторинга являются:

 - Отдел;

 - образовательные организации, подведомственные Отделу.

 4.3. Отдел:

 -организует проведение мониторинга;

 -организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;

 -осуществляет сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;

 - разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

 - формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга.

 4.4. Отдел:

 - принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

 - информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;

 - обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

 4.5. Образовательные организации, подведомственные Отделу:

 - выступают в качестве объекта мониторинга;

 - предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

 - осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

1. **Использование результатов мониторинга**

 5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

 5.2. На основании результатов мониторинга Отдел обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

 5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

 5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

 5.4.1. Отделом в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

 -анализ текущего состояния системы образования;

-формирование и корректировка программ развития образования;

 -модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

 -информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

 -организация работы методических объединений.

 5.4.2. Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

 - формирование и корректировка программ развития;

 - корректировка образовательных программ;

 - поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

 5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

 5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Отдел:

 - представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте администрации городского округа ЗАТО Свободный,;

 - организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

 - проводит разъяснительную работу.