УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации

городского округа ЗАТО Свободный

от «\_27\_» апреля 2022 года №\_\_216\_\_

**Комплекс мер по реализации системы оценки качества
подготовки обучающихся**

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся (далее – комплекс мер) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих целей:

* обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования направлены, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня);
* внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели разработки комплекса мер:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования и ГИА, а также контекстных данных общеобразовательной организации и сведений, характеризующих особенности работы руководителя образовательной организации;

- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;

- оценка функциональной грамотности.

Задачи разработки комплекса мер:

- разработать алгоритм сбора и обработки данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- собрать и обработать данные в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам аналитических процедур;

- разработать адресные практические рекомендации по повышению уровня образовательных результатов на основе проведенного анализа;

- принять управленческие решения по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

С учетом целей определить муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке базового уровня;

- показатели по подготовке высокого уровня;

- показатели по оценке метапредметных результатов;

- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации городского округа ЗАТО Свободный выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством участия в проведении и анализе результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры, независимая оценка качества условий организации образовательной деятельности, федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательной организации, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информационно-целевой анализ документов (включая официальный сайт общеобразовательной организации).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляется анализ результатов различных оценочных процедур.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления муниципальной системой общего образования, развития систем аттестации и повышения квалификации педагогов.

С учетом проведенного анализа результатов мониторинга в городском округе ЗАТО Свободный принимаются соответствующие меры и управленческие решения.

Мероприятия по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в Плане мероприятий («дорожной карте») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и перечне мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования (Приложение).

4

Приложение к Положению об утверждении Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся

**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»)** **по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся**

| **№** | **Мероприятие (содержание деятельности)** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
| **1.** | **Определение целей** |
| 1.1 | Корректировка постановлений администрации, определяющих цели муниципальной системы оценки качества образования | 2022 год | Ретунская С.А.Николаева А.А. |
| 1.2 | Разработка и нормативное закрепление муниципального Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся |  | Николаева А.А.Ретунская С.А. |
| **2.** | **Определение показателей, методов сбора информации** |
| 2.1 | Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации | 2022 год | Николаева А.А.Ретунская С.А. |
| 2.2 | Определение муниципального перечня (графика) оценочных процедур5 | ежегодно | Ретунская С.А.Николаева А.А. |
| 2.3 | Формирование муниципального банка контрольных измерительных материалов для оценки- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;- результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам | 2022-2023 | Вовк М.А. |
| 2.4 | Участие в региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов). Проведение муниципальных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов). | ежегодно | Бем С.В. |
| 2.5 | Участие образовательного учреждения городского округа ЗАТО Свободный в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения МСИ | Бем С.В. |
| 2.6 | Участие образовательного учреждения городского округа ЗАТО Свободный в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки6 | в соответствии с графиком проведения НИКО | Бем С.В. |
| 2.7 | Участие образовательного учреждения городского округа ЗАТО Свободный во Всероссийских проверочных работах | ежегодно | Бем С.В. |
| **3.** | **Проведение мониторинга** |
| 3.1 | Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации) | ежегодно | Ретунская С.А.Николаева А.А. |
| 3.2 | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | постоянно | Ретунская С.А.Бем С.В. |
| 3.3 | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 1 раз в 3 года | Ретунская С.А.Бем С.В. |
| **4.** | **Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций** |
| 4.1 | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода | ежегодно | Николаева А.А. |
| 4.2 | Выявление низких результатов подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи7 | ежегодно | Ретунская С.А. |
| 4.3 | Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода- для руководителя образовательной организации;- для педагогов | ежегодно | Ретунская С.А. |
| 4.5 | Изучение адресных рекомендаций для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе для принятия управленческих решений по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода | ежегодно | Ретунская С.А.Николаева А.А. |
| 4.6 | Организация на муниципальном уровне представления и обсуждения в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования | ежегоднопо отдельному плану | Ретунская С.А.Николаева А.А. |
| **5.** | **Принятие мер, управленческих решений** |
| 5.1 | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителем образовательной организации (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)8 | ежегоднопо плану отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации | Ретунская С.А.Николаева А.А. |
| 5.2 | Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО. | ежегоднопо плану отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта администрации | Ретунская С.А.Бем С.В. |
| 5.3 | Заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школы на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся | ежегодно | Николаева А.А. |
| 5.4 | Создание муниципальной инфраструктуры на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66 для оказания информационно-методической помощи образовательной организации | 2022 | Бем С.В. |
| 5.5 | Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся | ежегоднопо отдельному плану | Ретунская С.А. |
| **6.** | **Анализ эффективности принятых мер** |
| 6.1 | Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся | 2022 | Николаева А.А. |
| 6.2 | Проведение анализа эффективности принятых мер | ежегодно | Ретунская С.А. |
| 6.3 | Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОМС9 | ежегодно | Ретунская С.А. |

10

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования**

| Номер строки | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
| --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| **2022-2024 годы** |
| **1.** | **Определение целей** |
| 1.1 | Корректировка, определяющих цели муниципальной системы оценки качества образования | Корректировка локальных актов, определяющих цели школьной системы оценки качества образования |
| 1.2 | Разработка и нормативное закрепление муниципального Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся | Разработка и нормативное закрепление школьного Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся |
| **2.** | **Определение показателей, методов сбора информации** |
| 2.1 | Разработка и нормативное | Разработка и нормативное |
|  |  |
|  |  закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации |  закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации |
| 2.2 | Определение муниципального перечня (графика) оценочных процедур | Определение школьного перечня (графика) оценочных процедур |
| 2.3 | Формирование муниципального банка контрольных измерительных материалов для оценки11- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;- результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам | Формирование школьного банка контрольных измерительных материалов для оценки- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;- результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам |
| 2.4 | Участие в региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов).Проведение муниципальных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) | Участие в региональных и муниципальных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов).Проведение шкльных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) |
| 2.5 | Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки |
| 2.6 | Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки12 | Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки |
| 2.7 | Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах | Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах |
| **3.** | **Осуществление мониторинга** |
| 3.1 | Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации) | Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации) |
| 3.2 | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования |
| 3.3 | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Формирование и реализация планов улучшения деятельности образовательной организации по результатам проведения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| **4.** | **Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций**13 |
| 4.1 | Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне муниципалитета | Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне школы |
| 4.2 | Выявление устойчиво низких результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа (аудита) по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи | Выявление обучающихся, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки, проведение углубленного анализа причин низких результатов и определения необходимой помощи обучающимся и педагогам |
| 4.3 | Организация сетевого взаимодействия со школами, находящимися в сходных социально-экономических условиях, для обмена продуктивным опытом | Организация сетевого взаимодействия со школами, находящимися в сходных социально-экономических условиях, для обмена продуктивным опытом |
| 4.4 | Подготовка адресных рекомендаций для руководителя образовательной организации, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования | Подготовка адресных рекомендаций для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования |
| 4.5 | Изучение адресных рекомендаций для органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода | Изучение адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода |
| 4.6 | Организация на муниципальном уровне представления и обсуждения в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки на муниципальном уровне управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования14 | Организация на школьном уровне представления и обсуждения результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки управленческих решений, направленных на повышение качества образования |
| **5.** | **Принятие мер, управленческих решений** |
| 5.1 | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.) | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с педагогами (методические объединения, рабочие и проблемные группы, наставничество, кураторство и др.) |
| 5.2 | Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО. | Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО. |
| 5.3 | Заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся | Формирование программы (плана) повышения квалификации, в том числе заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся15 |
| 5.4 | Создание муниципальной инфраструктуры на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб (на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66) для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучения | Создание внутришкольной группы (объединения) для оказания информационно-методической помощи педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения |
| 5.5 | Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся | Участие в мероприятиях по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся |
| **6.** | **Анализ эффективности принятых мер** |
| 6.1 | Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся | Принятие мер по повышению качества подготовки обучающихся -- |
| 6.2 | Проведение анализа эффективности принятых мер | Проведение анализа эффективности принятых мер |
| 6.3 | Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОМС | Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОО. |