УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

городского округа ЗАТО Свободный

от «23» марта 2022 г. № \_130\_

**Положение**

**о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа ЗАТО Свободный**

1. **Общие** **положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи на территории городского округа ЗАТО Свободный (далее-Положение) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования городского округа ЗАТО Свободный.

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях городского округа ЗАТО Свободный.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.4. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи на территории городского округа ЗАТО Свободный (далее-Мониторинг) осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.5. Основные виды Мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

-мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1. **Цели** **и** **задачи** **мониторинга**

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе ЗАТО Свободный и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

**3. Система критериев и показателей мониторинга**

* 1. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяют определить содержание оценки, критерии процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя (Приложение №1).

3.2. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа ЗАТО Свободный:

- количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВСОШ) с нарастающим итогом;

- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;

- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;

-количество обучающихся-участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %;

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодѐжи в %;

- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %.

3.3. Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа ЗАТО Свободный, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система

рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).

3.4. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа ЗАТО Свободный:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

-количество обучающихся - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

1. **Анализ** **результатов**
   1. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа (Приложение № 2).

4.2. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);

- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;

- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

4.3. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

4.4. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

4.5. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе ЗАТО Свободный:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;

- реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

- реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- реализация совместных проектов, планов, программ с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;

- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа ЗАТО Свободный:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городском округе ЗАТО Свободный»;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одарённых и талантливых детей и молодежи;

- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

1. **Анализ** **эффективности**
   1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа ЗАТО Свободный.
   2. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

5.3. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа ЗАТО Свободный.

Приложение № 1 к Положению о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа ЗАТО Свободный

**Показатели и критерии мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Методика расчета** | **Максимальное количество баллов за показатель** |
| **Выявление способностей и талантов у детей и молодежи** | | |
| 1. Охват обучающихся общеобразовательной организации (далее – ОО) олимпиадным движением | Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВСОШ) к общему количеству обучающихся в ОО.  Показатель сверяется по отчетам о проведении школьного этапа ВСОШ | 50 |
| 1. Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся | Показатель характеризует первичную работу ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов и др.), проводимых ОО самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей ОО, за исключением этапов ВсОШ.  Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем ОО. В справке для каждого мероприятия указывается название сроки проведения, предметная направленность, параллели, для которых проводится мероприятие. Мероприятие, проводимое по нескольким дисциплинам, учитывается для каждой параллели. | 55 |
| 1. Охват обучающихся ОО внешними мероприятиями (кроме ВСОШ), направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи | Показатель характеризует системность работы ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Рассчитывается как сумма показателей охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми организациями дополнительного образования Свердловской области (далее-организации ДО) и охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Свердловской области.  Если обучающийся принимал участие в мероприятиях организаций ДО и иных мероприятиях, то его участие учитывается при расчете только первого показателя.  Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем ОО. В справке дается перечень мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ОО с указанием организатора мероприятия | 50 |
| **Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи** | | |
| 1. Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи | Факт наличия на сайте ОО актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), в том числе проводимых организациями ДО, то ставится 20 баллов.  Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых иными организациями, то ставится 10 баллов.  Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых организациями ДО, а также иных мероприятиях, то ставится 30 баллов. Показатель подтверждается ссылкой на соответствующую страницу сайта ОО или новостную страницу. | 20 |
| 1. Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей и их родителей | Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем ОО. В справке в свободной форме делается краткий отчет о работе специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (законным представителям) кто ведем работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.)) | 20 |
| 1. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов оучающихся | Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся. | 20 |
| **Развитие способностей и талантов у детей и молодежи** | | |
| 1. Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность) | Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1-11 классов, осваивающих программы дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность, к общему количеству обучающихся в ОО.  Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем ОО, включающий перечень образовательных программ и общее количество обучающихся, охваченных этими образовательными программами. | 50 |
| 1. Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным организациями ДО | Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1-11 классов, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО, к общему количеству обучающихся в ОО.  Подтверждается справкой, заверенной руководителем ОО.  В справке указываются места обучения обучающихся ОО в организациях ДО, а также общее количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО. | 50 |
| 1. Участие обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление | Оценивается факт участия обучающихся с 8 по 11 класс в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад конкурсов, утвержденных Российским советом олимпиад школьников.  По 10 баллов предусматривается за факт участия учащихся от параллели 8 класса, 10 баллов-от параллели 9 класса, 10 баллов-от параллели 10 класса, 20 баллов-от параллели 11 класса. Подтверждается копией сертификатов участия, дипломов. | 50 |
| **Поступление способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее-ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее-ОО ВО)** | | |
| 1. Эффективность поступления выпускников 9-х классов в ПОО или продолживших обучаться в 10-х классах | Рассчитывается как отношение количества обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО, к общему количеству4 выпускников 9-х классов, отказавшихся от обучения в 10-х классах образовательных организаций.  Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителей ОО | 50 |
| 1. Эффективность поступления выпускников 11-х классов в ПОО или ОО ВО | Рассчитывается как отношение количества обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, к общему количеству выпускников 11-х классов.  Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителей ОО | 50 |
| **Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов** | | |
| 1. Участие педагогических работников ОО в курсах повышения квалификации по работе с одаренными школьниками | Рассчитывается как отношение количества педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными школьниками, включая курсы по подготовке и проведению ВсОШ (каждый педагог учитывается не более 1 раза), к общему числу педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы.  Показатель подтверждается сопроводительным письмом, заверенным руководителем ОО. В письме указывается фамилия, имя и отчество педагога, место прохождения курсов повышения квалификации, название курсов повышения квалификации. | 50 |

Приложение № 2 к Положению о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа ЗАТО Свободный

**План** **мероприятий** **(«дорожная** **карта»)** **современной** **системы** **выявления,** **поддержки** **и** **развития** **способностей** **и** **талантов** **у** **детей** **и** **молодежи** **на** **2021-2025** **годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №  стро ки | | Название мероприятия | | Сроки | Ответственный исполнитель | | | | | |
|  | 1 | | 2 | | 3 | 4 | | | | | |
|  | I | | **Определение** **целей** | | | | | | | | |
|  |  | | Разработка и нормативное закрепление муниципальной концепции (модели) по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в сроком реализации на 2022-2025 годы | | 2022 год | Руководители ОО | | | | | |
|  | II | | **Осуществление** **мониторинга** | | | | | | | | |
|  |  | | Для определения динамики состояния работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи необходимо проведение мониторинга:  -по выявлению способностей детей и талантливой молодежи, -по поддержке способностей и талантов детей и молодежи,  - по развитию способностей и талантов детей и молодежи,  - по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО, -по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов. | | ежегодно | Руководители ОО | | | | | |
|  | III | | **Мероприятия** | | | | | | | | |
|  |  | | Формирование пакета диагностических методик для проведения мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи | |  | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Проведение анализа форм, технологий психолого - педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | |  | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Проведение мониторинга:  - участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;  - охвата обучающихся дополнительным образованием;  - количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;  -межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;  - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком;  - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года | | Постоянно | | | отдел образования, молодежной политики, культуры и спорта | | | |
|  |  | | Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профориентации обучающихся.  Реализация комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи: проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;  -реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;  - реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; | | По утвержденному плану работы | | | отдел образования, молодежной политики, культуры и спорта;  ОО | | | |
|  |  | | - реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);  - реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.  - направленных на выявление способностей, талантов у детей и молодежи; Развитие научно-методических механизмов в системе профориентации обучающихся. | |  | | |  | | | |
|  |  | | Обеспечение участия школьников общеобразовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации | | согласно графику Министерства просвещения РФ | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с общеобразовательными учреждениями в части проведения профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, мастер-классы, презентации) | | в течение года | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Участие в мероприятиях комплексной программы «Уральская инженерная школа» | | в течение года | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Обеспечение участия школьников в региональных и всероссийских конкурсах и проектах Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» | | в течение года | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Обеспечение участия школьников в акции Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия», «Green-Team», «Зеленая весна», «Марш Парков» | | в течение года | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Обеспечение участия школьников во Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | | ежегодно | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Обеспечение участия школьников в мероприятиях/ конкурсах по пожарной безопасности | | в течение года | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Обеспечение участия школьников в соревнованиях юных инспекторов движения | | в течение года | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Обеспечение участия обучающихся общеобразовательной организации городского округа ЗАТО Свободный в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее» | | в течение года | | | Руководители ОО | | | |
|  |  | | Реализация образовательного проекта для школьников «Единая промышленная карта Урала» | | в течение года | | | Руководители ОО | | | |
|  | IV | | **Анализ** **результатов** **мониторинга,** **подготовка** **адресных** **рекомендаций** | | | | | | | | |
|  |  | | Анализ результативности (эффективности) пакета диагностического инструментария (методик) для выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | ежегодно | | | специалисты отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта | | | |
|  |  | | Анализ форм, технологий психолого - педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | | ежегодно | | | специалисты отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта | | | |
|  |  | | Анализ пакета документов, методических материалов, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи | | ежегодно | | | специалисты отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта | | | |
|  |  | | Анализ эффективности мер, направленных на содействие по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО | | ежегодно | | | специалисты отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта | | | |
|  |  | | Анализ эффективности системы подготовки и повышения и повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи | | ежегодно | | | специалисты отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта | | | |
| V | | **Принятие** **мер,** **управленческих** **решений** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | Проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | ежегодно | | | | | | специалисты отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта | |
|  |  | | Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер | | ежегодно | | | специалисты отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта | | | |
| VI | | **Анализ** **эффективности** **принятых** **мер** | | | | | | | | |  |
|  |  | | Анализ и оценка эффективности принятых мер по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | ежегодно | | | | специалисты отдела образования, молодежной политики, культуры и спорта | | |